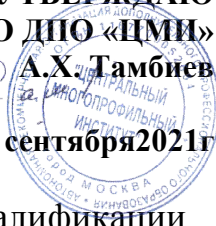


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

**А.Х. Тамбиев**
«03» сентября 2021г



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности педагогика)**

**Использование ИКТв образовательном процессе в условиях
реализации ФГОС**

108 часов

Москва 2021

Содержание программы

Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС

Программа разработана в соответствии с законодательной базой:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18. 04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 01. 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) от 08.09.2015 N 608н
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

Уровень образования лиц, принимаемых на обучение: на базе высшего и средне-специального образования.

Срок обучения: 108 часов; 2 недели.

Форма обучения: дистанционная.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

методикой использования ИТ в предметной области;

навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

Уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;

оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Владеть:

методикой использования ИТ в предметной области;

навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
образовательной программы повышения квалификации

«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

Уровень образования лиц, принимаемых на обучение: на базе высшего и средне-специального образования.

Срок обучения: 108 часов; 2 недели.

Форма обучения: дистанционная.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		СРС	Форма контроля
1	Концептуальные основы ФГОС ООО. Общая характеристика, принципы и структура. Основные тенденции формирования универсальных учебных действий	8	4	2	2	
2	Технология системно-деятельностного подхода как необходимое условие современного урока в школе в свете требований ФГОС.	8	4	4	0	зачет
3	Особенности использования ИКТ в образовательном процессе. Использование электронных образовательных ресурсов. Электронный учебник как мировой тренд. ЭОР – ЭУ – ЭУМК – образовательный контент.	8	6	2	2	зачет
4	Инвариантные требования к электронному образовательному контенту. Модели использования средств ИКТ и ЭОР в школе. Эффективность и востребованность ЭОР.	12	4	4	4	зачет
5	Особенности программы MicrosoftWord. Создание таблиц. Как вставить рисунок и фото в Word. Значение кнопок клавиатуры.	12	4	4	4	Практическая работа
6	Особенности Программы MicrosoftExcel. Запуск MicrosoftExcel. Форматирование текста в ячейках. Создание формул. Создание диаграмм.	12	4	4	4	Практическая работа
7	Особенности создание презентации в MicrosoftPowerPoint. Особенности мультимедийных презентаций. Рекомендации по разработке мультимедийных презентаций. Разработка сценария мультимедийной презентации. Методы использования мультимедийных презентаций.	14	6	4	4	Практическая работа

8	Возможности использования интернет-ресурсов в педагогической деятельности учителя. Федеральные информационно-образовательные порталы.	10	4	4	2	Практическая работа
9	Минимальная оснащённость образовательного процесса и оборудования учебных помещений.	10	4	4	2	Практическая работа
10	Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Виды электронных средств обучения. Преимущества использования электронных средств в обучении.	10	4	4	2	Практическая работа
11	Защита АР	2			2	
ИТОГО:		108	44	36	28	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы Основная литература по дисциплине:

1. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]:учебное пособие для вузов/[Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров] ; под ред. Е. С. Полат.-4-е изд., стереотип.- М.:Академия,2009.-268 с.
- 2.Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]:учебное пособие для вузов/С. В. Панюкова.-Москва:Академия,2010.- 221с.
- 3.Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В.

Трайнев.- Издательство: Дашков и К, 2012 г. Режим доступа:
<http://www.knigafund.ru/books/127755>

Дополнительная литература:

- 1.Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. - М.: изд. Филинь, 2003. - 616 с.
- 2.Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]:учебное пособие для вузов/И. Г. Захарова.-5-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2008.-187 с.
- 3.Информационные технологии: учебное пособие/Исаев Г.Н. – М.: Омега.Л, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106847>.
- 4.Образование и профессиональное саморазвитие студента в сетевой среде: Учебное пособие. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.
6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Выберите один или несколько ответов:

1. интерактивность (взаимодействие с учащимся, имитирующее естественное общение)
2. подконтрольность индивидуальной работы обучаемых во внеучебное время
3. адаптивность учебного материала
4. облегчение работы учителя
5. экономия средств на приобретение учебных пособий

2. Выберите верное определение цели проведения олимпиады по предмету:

Выберите один ответ:

1. Проверки знаний учащихся
2. Организация внеклассной учебно-воспитательной работы
3. Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний
4. Развитие интереса к предмету, выявление у учащихся склонностей к данному предмету и развитие их способностей
3. Определение какого устройство дано ...- это универсальные электронные вычислительные машины (ЭВМ), используемые для накопления, обработки и передачи информации.

Выберите один ответ:

1. монитор
2. принтер
3. компьютер
4. системный блок
5. манипулятор

4. Данные в электронной таблице могут быть:

(допускается несколько ответов)

Выберите один или несколько ответов:

1. оператором
2. текстом
3. формулой
4. числом

5. В качестве рабочего места учителя как пользователя информационной образовательной среды может выступать (выберите несколько вариантов ответа)

Выберите один или несколько ответов:

1. Один или несколько компьютеров на рабочих местах в учительской
2. Отдельный компьютер в любом месте школы для доступа родителей к информационному пространству школы
3. Отдельный компьютер с мультимедиапроектором и другим подключенным оборудованием
4. Компьютерный класс с 10-15 рабочими местами учеников и ПК учителя
5. Отдельное рабочее место в Информационном центре, библиотеке, медиатеке и т.д.

6. Отдельный компьютер на рабочих местах сотрудников администрации

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме

Выберите один ответ:

1. 24 часа в сутки 5 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика
2. 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика
3. 8 часов в сутки 5 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика

7. Действие Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» не распространяется на отношения, возникающие при:

Выберите один ответ:

1. Обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд, если при этом не нарушаются права субъектов персональных данных, связанных с ними семейными отношениями
2. Обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд
3. Обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд, если при этом не нарушаются права субъектов персональных данных

8. Информация

Выберите один ответ:

1. становится доступной, если она содержится на материальном носителе
2. характеризуется всеми перечисленными свойствами
3. не исчезает при потреблении
4. подвергается только "моральному износу"

9. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется

Выберите один ответ:

1. Решением Совета образовательного учреждения
2. Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения
3. СанПинами
4. Расписанием учебных занятий

10. ИКТ-грамотность – это

Выберите один ответ:

1. грамотное написание терминов из области информатики
2. навыки и умения необходимые для работы на компьютере
3. особый вид компетенции необходимый для успешной работы программиста
4. использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе

11. Укажите, на достижение каких целей направлено изучение информатики в школе в соответствии с ФГОС :

Выберите один ответ:

1. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работу с ними
2. Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях
3. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях, повлиявших на развитие техники и технологий